

# 兰州市2018年《中考大纲》公布

本报邀请一线教师对《大纲》进行解析,并提出备考建议

语文 科学院中学 杨根平

## 【大纲内容】

●**命题依据:**以《全日制义务教育语文课程标准》(实验稿)为命题依据,渗透《义务教育语文课程标准(2011年版)》的理念。

●**考试范围:**以九年级所学内容为主,兼顾七、八年级内容。

●**基本题型:**选择题占10%~15%,非选择题(填空题、简答题、写作题)占85%~90%。

●**试题结构比例:**由积累与运用(20%)、古诗文阅读(15%)、现代文阅读(25%)、写作(40%)四大板块构成。试题总量在25个小题左右,不超过30个小题。试题难易程度低、中、高三档试题比例为7:2:1。

## 【考试内容】

**1.识记积累:**重点掌握教材中涉及的生字词的音、形、义。能熟练地书写正楷字,学写规范、通行的行楷字。掌握课文涉及的重要作家作品和文化常识。阅读课本推荐的文学名著,了解作品基本内容,能说出自己的阅读体验,能提出自己的看法。在理解的基础上,背诵默写规定范围内的古诗文。注重积累、感悟和运用。

**2.表达应用:**正确使用标点符号。辨析并修改病句。正确运用常见的修辞手法(常见的修辞方法:比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问)。能根据需要,综合运用语文知识和能力,解决语文实践中的实际问题。

**3.阅读:**古诗文阅读要理解常见文言实词在文中的含义,理解常见文言虚词在文中的意义和用法。理解并翻译文中的句子。理解文章的基本内容。现代文阅读要能理清思路,分析文章的结构;能理解、体味和推敲重要词语和句字在文中的含义和作用。能对文章的思想内容、常见写作手法及语言表现力表达自己的感受和见解,能结合材料对相关问题进行探究。能根据不同表达方式和体裁阅读文章。在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

**4.写作:**根据写作需要确定文章的内容和中心,思想健康、内容充实。能多角度地观察生活,发现生活的丰富多彩,捕捉事物的特征,力求有创意地表达。书写规范,标点正确。写记叙性文章,表达意图明确,内容具体充实;写简单的说明性文章,做到明白清楚;写简单的议论性文章,做到观点明确,有理有据;根据生活需要,写常见应用文。

## 【大纲解析】

今年的《中考大纲》在2017年的基础上呈现稳中求变,重视传统文化、不断细化完善的特点。在“积累与运用”、“阅读”、“写作”三大板块方面均有细微的变化。学生在今年的备考和复习阶段应特别注意2018年《说明》中的一些新提法、新要求和新动向。

## 【备考建议】

**1.积累与运用。**“识记积累”部分的明显变化是单独列出了“能熟练地书写正楷字”这一要求;“表达应用”部分“在具体语言环境中正确使用词语”这一考查内容中,在括号里特别补充了成语和熟语这一细节。在今年的考前复习中,考生们要格外注意练习汉字的书写,尤其对正楷字和规范、通行的行楷字。除了掌握教材中涉及的生字的音、形、义,还应熟悉了解和使用一些生活中常用的成语、谚语、歇后语和惯用语等。

**2.阅读。**今年的《中考大纲》在古诗文阅读中一如既往地强调了理解常见文言实词、虚词的意义和用法等内容。特别增加了“诵读古代诗词”这一总要求,增加了“理解和把握古诗词的基本内容和作者的情感”这一项。在备考过程中,考生们需要结合实际对古诗词鉴赏的方法和技巧进行有针对性的复习。文言文阅读方面,考生在复习时要注意以下几个方面:①结合语境理解重点实词的含义。②掌握常见的九个虚词在不同语境中的含义和用法。③通假字。④古今异义词。⑤一词多义。⑥词类活用。⑦语句停顿。⑧重点语句的翻译。⑨课内外两篇文章在内容、写法上的对比理解。特别是第⑨点对考生来说难度较大。

**3.现代文阅读部分。**《大纲》和去年相比的最大变化是提出考生要对文章的思想内容、常见写作手法及语言表现力表达自己的感受和见解。这就说明考生在阅读文章时不仅要整体把握文章的内容,还要借助一定的语文知识,人生经验,去深度理解文章,和作者对话,表达独到的阅读感悟。考生应当明白:面对不同的文体,要采取不同的阅读方法和解题思路来把握文意,概括要点,力求答题的准确性和有效性。

在现代文阅读复习中,要给学生强调每种文体的写作特点,结合中考常见的几种文体——记叙文(散文)、说明文和议论文进行专项训练,熟悉概念,如:五种表达方式、十种说明方法、四种论证方法和几种常见的写法。

**4.写作。**当下应重点提高两种作文命题形式——命题作文、半命题作文的审题、立意和表达能力,结合自己的人生感悟,运用自己最擅长的文体写作。特别注意思想一定要健康,内容一定要充实,文体特点一定要鲜明。另外,考场作文敢于在抒发个人真情实感的过程中,可稳中作适度创新。但切忌陷入诸如恋爱、考试、“愤青”等写作禁区,写作时避生就熟,在熟中求新,从小处落笔,于大处着眼,弘扬真善美,展现出新时代中学生积极进取,昂扬奋发的精神风貌,展现出新时代中学生对自然、社会、人生的独特体验与感悟。

本报讯(兰州晨报/掌上兰州记者 武永明)兰州市教育局3月12日公布的《2018年兰州市初中毕业生学业考试说明》(简称《中考大纲》)明确:今年中考语文、数学、英语(听力测试占25分)三科卷面分值均为150分,答卷时间均为120分钟;物理卷面分值为120分,答卷时间为100分钟;化学卷面分值为100分,答卷时间为100分钟。思想品德、历史两科合场分科合卷考试,卷面分值为100分,答卷时间为100分钟。地理、生物两科合场分科合卷考试,卷面分值为100分,答卷时间为100分钟。

今年中考命题将根据学科课程标准,进一步减少机械记忆类试题的数量,逐步渗透以培养学生创新精神和实践能力为核心的教育理念,加强试题与社会实际和学生生活的联系,注重考查学生对知识与技能的掌握情况,特别是在具体情境中综合运用所学知识分析和解决问题的能力。在知识与技能方面,重点考查学科知识的核心内容和基本技能;在过程与方法方面,重点考查学生运用所学知识分析解决问题的能力;对情感态度价值观的考查,渗透在前两方面的考查内容中。杜绝设置偏题、怪题,不在繁、偏以及技巧上做文章。试题难易度比例:基础题约占70%,中等难度题约占20%,较难题约占10%。

《中考大纲》对今年中考语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、地理、生物、体育与健康10个学科的考试性质、目的、命题原则及内容做了详细的说明。今年的《大纲》有哪些变化?考生如何复习?本报邀请一线教师对《中考大纲》进行解析,并为考生提出备考建议。

英语 科学院中学 姜越

# ABC

## 【大纲内容】

●**命题依据:**以《义务教育英语课程标准(2011年版)》为依据。

●**考试范围:**以九年级内容为主,兼顾七、八年级内容。

●**试题类型:**听力理解、单项选择、完形填空、阅读理解、任务型完形填空、任务型阅读理解、用所给词的适当形式填空、根据汉语提示完成句子、口语交际和书面表达。

●**试题结构及比例:**选择题90分,占60%;非选择题60分,约占40%。

## 【考试内容】

**1.语言知识:**语音的考查主要渗透在听力部分。词汇考查《课程标准》五级目标要求掌握的1500~1600个的单词和200~300个习惯用语或固定搭配的基本含义以及在特定语境中的意义和用法。语法考查要求掌握的语法项目以及常用语言形式的基本结构和表意功能。功能考查对《课程标准》五级所列功能意念的语言表达形式的恰当理解和运用。话题围绕《课程标准》五级所列话题恰当理解与运用相关的语言表达形式。

**2.听力:**能根据语调和重音理解说话者的意图,从中提取信息和观点;借助语境克服生词障碍,听懂接近正常语速的故事和记叙文。

**3.阅读:**能推断、理解生词含义;理解段落中各句子间的逻辑关系;能读懂相应水平的常见体裁的读物。

**4.书面表达:**能撰写短文、短信、日记等;简单描述人物或事件;能使用常见的连接词标识顺序和逻辑关系或者根据所给图示、表格等写出简单的短文或操作说明。

**5.文化意识:**渗透在英语语言知识与技能的考查中。如:英语国家的称谓语、称呼语、问候语和告别语;饮食习惯;地理位置、气候特点、历史等;常见动植物以及自然现象等在英语国家中的文化涵义等。

## 【大纲解析】

今年的《中考大纲》与去年一致,无明显变化。

## 【备考建议】

**1.词汇:**复习要回归教材,狠抓基础,通过课本知识,再次记忆词汇、句型、固定搭配等内容,重新理解文章内容,为今后的复习夯实基础,提高语言的运用能力。认真复习基本词汇和语法,加强词汇记忆,强化记忆1500~1600个单词和200~300个习惯用语或固定搭配。在注重基础的同时,追求更高的效率。因此,建议学生注重总结平时的错题,查漏补缺。

**2.听力:**每天要加强英语的听力练习,在练习中要注重语音语调所表达的含意,从而准确地提取信息,并加强对所听语段的内容记录简单信息的训练。熟知课本所学内容,注重对英语文化意识的了解,英语国家的习俗和问候语,英语国家的传统文化等。增加练习听力填空题,提高语言反应能力和实际运用能力;听力试题材料多贴近生活,涉及不同领域,复习备考时应多关注身边事,确保答题分。

**3.阅读和完形填空:**加大词汇量的积累。阅读是增加词汇的重要途径,通过阅读,可以扩大学生的眼界,增大知识面。还要强化阅读词汇量,提升信息处理能力,在阅读方面应做到内容广泛。尤其是任务型阅读和任务型完形填空题,这是所有学生的共同弱项。因此,制定阅读计划,提出目的要求。每天做两篇阅读理解和一篇完形填空。阅读材料可选取近几年的中考试题,也可做专项训练。

**4.书面表达:**在巩固复习课本内容时,注意积累词汇。根据课本单元话题,针对语句的运用,学生可以将自己写作中的各种错句都汇总起来,记在小本上,隔段时间再来看,自己进行改错,再去对照老师的纠正形式,在对比中领会自己写错句时的思维和想法,以此建立更为牢固的语法概念,提高写作的准确性。了解不同文体的写作格式,从句、句、语法细节、文章结构等方面各个击破。对于写作相对弱的同学而言,要多背诵范文;对于中等学生而言,存在的问题是能够表达基本的意义,但词汇的多样性不够,句型较单一,文章中的连词缺乏,使得过渡不够自然妥帖。这就要求可以尝试运用同义词、近义词及词组。应总结归纳中考必备句型,认真识记。此外,书面表达要避免遗漏要点、字数不够、时态及人称运用出错书写潦草等等。

总之,中考备考要重视“新语境”的创设与运用,避免过分强调对知识的考查和脱离语言实际运用的情况。

(下转B03版)